

## Vekeplan 9. trinn

## Veke 10 og 11

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• New chapter: Making a difference</li><li>• Reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better</li><li>• Using present and past continuous</li><li>• Recognizing and using formal and informal language</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matematikk                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Læra om ulike tredimensjonale figurar og eigenskapane deira</li><li>• Finna volumet av tredimensjonale figurar</li><li>• Finna areal av overflata til tredimensjonale figurar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Samfunnsfag                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflektera over årsaker til framveksten av ekstreme ideologiar i mellomkrigstida</li><li>• Vurdera årsaker til andre verdskrigen</li><li>• Gjera greie for nokre hovudtrekk ved krigen</li><li>• Gjera greie for årsaker til og konsekvensar av holocaust</li><li>• Forklara nokre langsiktige konsekvensar av krig</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| KRLE                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd</li><li>• Samanlikna og vurdera kritisk ulike kjelder til kunnskap om islam</li><li>• Kunna ta andre sitt perspektiv og handtera usemjer</li><li>• Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendringar</li><li>• Reflektera over korleis det er å høyra til i ein stor og samansett minoritet i Noreg</li><li>• Reflektera over spørsmål som er knytt til det å veksa opp og leva i eit mangfaldig og globalt samfunn</li></ul> |
| Naturfag                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Skriva om neversystemet og forklara korleis nervesignal blir overførte frå ei celle til den neste</li><li>• Skriva om funksjonen til nokre hormon og kvar dei blir danna</li><li>• Skriva om likskapar og skilnadar mellom nerve- og hormonsystemet</li><li>• Gje døme på nokre sjukdommar i nerve- og hormonsystemet</li></ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| Spansk                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nytt kapittel: Más y mejor</li><li>• Sammenlikning på spansk</li><li>• Gradbøyning av adjektiv på spansk</li><li>• Repetisjon av tall, datoer og årstall</li><li>• Idrett det den spansktalande verda</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tysk                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i enkle samtalar om dagligdagse situasjoner</li><li>• Bruka mange ulike verb i presens perfektum for å snakka om fortid</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eng fordj                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparation to the test (10.03)</li><li>• Irregular verbs</li><li>• Past, present and future</li><li>• Listening</li><li>• Watching Maze Runner and discuss the movie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Arbeidslivsfag             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeida sjølvstendig og sjå kva som må gjerast i jobben</li><li>• Yta service for kundar</li><li>• Øva på og snakka med andre ansatte på arbeidsplassen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kroppsøving</b>       | <b>Turn/akrobatikk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li> </ul> <b>Innsats:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre</li> </ul>                                                                   |
| <b>M&amp;H</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</li> <li>Utforska klimaavtrykket til matvarer og gjera greie for korleis matval og matforbruk kan påverka miljøet, klimaet og matsikkerheita</li> <li>laga mat frå norsk og samisk kultur og frå andre kulturar og samanlikne og utforske råvarer og matlagingsmetodar som blir brukte i ulike matkulturar</li> <li>Drøfta korleis kosthald kan bidra til god helse, og bruka digitale ressursar til å vurdere eige kosthald og til å velja sunne og varierte matvarer i samband med matlaging</li> </ul> |
| <b>Musikk</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spela akkordar og songar på gitar eller piano</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kantine</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>Planleggja dei praktiske øktene</li> <li>Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>Halda god hygiene</li> <li>Jobba med rekneskap og plakattedesign</li> <li>Gjennomføra sal</li> </ul> <b>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Friluftsliv</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planlegga og gjennomføra turar i nærområdet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Design/redesign</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparende måte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Innsats for andre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggja og utvikla sosiale tiltak som bidreg til eit inkluderande samfunn</li> <li>Følgja etiske retningslinjer og tilpassa kommunikasjonen til ulike målgruppe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Olweus</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inkludera medelevar på skituren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| INFORMASJON TIL HEIMEN                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Foreldremøte</b><br>Onsdag 4. mars kl 18.00 er det foreldremøte. Innkalling ligg på heimesida!                                  |
| <b>Olweusundersøkinga</b><br>I veke 10 skal elevane gjennomføra olweusundersøkinga. Informasjon om undersøkinga litt på heimeside. |

**Skitur**

Torsdag 5. mars skal me reisa til Tjørhom på skitur. Elevane kan velga mellom slalom, langrenn eller aking. Det er viktig at elevane har varme og gode klede på turen! Ta kontakt med skulen om ein ikkje har det utstyret ein treng. Det er viktig at alle elevane kjem på tida på skulen denne dagen, slik at ikkje bussen køyrer i frå dei som kjem for seint.

**Sjakk9eren**

I veke 11 skal me vera med på ei sjakkturnering. Elevane har øva på sjakk i nokre veker, og på onsdagen skal heile trinnet konkurrera mot kvarandre og kåra trinnets sjakkmeister!

**Valp**

I veke 10 kjem Den kulturelle skulesekken med ein rockekonsert med bandet Valp. Elevane øver på gitar og piano i musikktimane nå. Kanskje elevane får nokre tips og blir inspirerte?

Helsing oss på 9.trinn

| PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR |                                          |           |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Fag                                   | Kva                                      | Vurdering | Veke/dato                |
| Friluftsliv                           | Presentasjon eigentur                    | H-M-L     | Veke 10 (onsdag 4.mars)  |
| Tysk                                  | Skriftleg prøve-presens perfektum        | Karakter  | Veke 11 (tysdag 10.mars) |
| Engelsk                               | Reading & Listening multiple choice test | Karakter  | Veke 10 onsdag 5-6. time |

**HEIMEARBEID VEKE 10**

|                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>       | Les 3x 20 min i boka di. Legg inn sidetal på ON.                                                                                                                                                                        |
| <b>Matematikk</b>  | Gjer oppgåve 3.140, 3.141 og 3.144 i oppgåveboka.                                                                                                                                                                       |
| <b>Samfunnsfag</b> | Sjå ei nyheitssending i løpet av veka: <a href="#">Dagsrevyen 21 - NRK TV</a> .<br>Skriv 3 setningar om to av nyheitssakene                                                                                             |
| <b>KRLE</b>        | Forklar og øv på desse omgrepa: monoteisme, Mekka, Kaba, haram, halal, hadith, sunna, Koranen, sharia, dei fem søylene, pilegrimsreise, bønner, eid, sunni, sjia, sufisme, fundamentalisme, islamisme, hijab            |
| <b>Naturfag</b>    | Les s. 106-108. Gjer oppgåve 15 og 16, s. 117                                                                                                                                                                           |
| <b>Spansk</b>      | Førebu deg til en gloseprøve om fortid, nåtid og fremtid på spansk.<br>Den er på måndag veke 11                                                                                                                         |
| <b>Tysk</b>        | Lag 10 setningar i presens perfektum med desse verba: sein, haben, finden, laufen, kommen, erzählen, bezahlen, kaufen, werden, sagen. Start setningane med ulike personlege pronomen. (Ich, du, er, sie, wir, ihr, sie) |
| <b>Eng fordj</b>   | Write the summary of Maze Runner (10+ sentences)                                                                                                                                                                        |
| <b>Kroppsøving</b> | <b>Turn/Akrobatikk:</b>                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Musikk</b>            | Øv godt i timane og dersom du ikkje får tilfredstillande progresjon, må du øva utanom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>M&amp;H</b>           | <p>På kjøkkenet:<br/>Me skal laga jærsk tradisjonsmat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kjøttkaker i brun saus</li> <li>• poteter</li> <li>• kålstuing</li> <li>• ertestuing</li> <li>• vannbakkels</li> </ul> <p>I teoritimane skal me jobba med lokal mat og matproduksjon og tradisjonelle matoppskrifter</p> <p><b>HEIMEARBEID</b><br/>Spør dei heime (foreldre eller besteforeldre) etter ei typisk jærsk oppskrift. Me skal samla oppskriftene og laga ei digital kokebok i kvar klasse.</p> |
| <b>Kantine</b>           | Vegard si gruppe produserer<br>Anne Marie si gruppe møter i 9A sitt klasserom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Friluftsliv</b>       | Presentasjon av eigenturen din i klasserommet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Innsats for andre</b> | Møt i 9D sitt klasserom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>HEIMEARBEID VEKE 11</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>               | Les 3x 20 minutt i boka di. Legg inn sidetal på ON.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Engelsk</b>             | <a href="#">Language Lab</a> . Do task 1 and 2. Add the answers to ON                                                                                                                                                                              |
| <b>Matematikk</b>          | Gjer oppgåve 3.127, 3.130 og 3.146 i oppgåveboka.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Samfunnsfag</b>         | Gå til nettsida <a href="#">geacron.com</a> . Sjå på europakartet frå 1937, og klikk deg vidare år for år fram til 1945. Noter ned endringane, og forklar kva som skjer. Samanlikn også med 1946. Gjer det same med Japan og stillehavsområdet.    |
| <b>KRLE</b>                | Skriv 5-10 setningar om kven Muhammed var og kvifor han er viktig i Islam.(bruk s.216-224 i store spørsmål)                                                                                                                                        |
| <b>Naturfag</b>            | Oppgave 18, s. 117. Øv til skriftlig prøve i kapittel 4 i veke 12. Bruk målark på OneNote.                                                                                                                                                         |
| <b>Tysk</b>                | Førebu deg til prøve på tysdag. Sjå målark.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Eng fordj</b>           | Lese oppgave på ON                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kroppsøving</b>         | <b>Turn/Akrobatikk:</b><br>Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne.                                                                                                                                                                          |
| <b>M&amp;H</b>             | <p>På kjøkkenet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasagne s 40</li> <li>- Linsegryte s 11</li> <li>- Sitronfromasj s 113</li> <li>- Ostekringle eige ark</li> </ul> <p>Teori: Bærekraftig mat og matproduksjon kap 8+9 i Matopedia</p> |
| <b>Musikk</b>              | Øv godt i timane og dersom du ikkje får tilfredstillande progresjon, må du øva utanom.                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kantine</b>           | Anne Marie si gruppe produserer.<br>Vegard si gruppe møter i 9A sitt klasserom |
| <b>Innsats for andre</b> | Møt i 9D sitt klasserom.                                                       |

**Bryne ungdomsskule** 